

2015

Diciembre

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos



BOLETÍN



7º Encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos. Valparaíso, Chile / Noviembre, 2015

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y por personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Puerto Rico, República Dominicana y Uruguay.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir y compartir los aportes que se realizan en cada país miembro para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir al link: <http://www.cud.unlp.edu.ar/actualidad>

Con mucha participación y entusiasmo se realizó el 7º Encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos en Valparaíso. ¡Celebramos la creación de la red de estudiantes y ya acordamos juntarnos en Octubre del 2016 en Guadalajara!

Agradecemos a los organizadores la posibilidad de haber filmado todo el encuentro para que esté disponible para todos aquellos que no pudieron estar presentes: <http://youtu.be/yaVTVnpMmqU>
En el próximo boletín les pasamos el acta con los acuerdos.

Gacetilla y fotos del evento: <http://dqde.upla.cl/noticias/ver/1209>

DIA 1 Sitio VII RESI UV: <http://youtu.be/yaVTVnpMmqU>

DIA 2 Sitio VII RESI UV: <http://youtu.be/NVgnYfl92io>

DIA 3 Sitio VII RESI UV: <http://youtu.be/AbUa0Klbt9Q>

Novedades

1. Los días 6 y 7 de agosto se realizó en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina, un **Encuentro Regional por la Educación Inclusiva**. Participaron representantes de organizaciones de Brasil, Colombia, Uruguay, Paraguay, Perú y Argentina, que luchan por el derecho de las personas con discapacidad a una educación inclusiva.

<http://acij.org.ar/blog/2015/08/14/se-creo-una-red-regional-por-la-educacion-inclusiva/>

2. **Primera mujer sordociega en graduarse de Harvard**

<http://www.nuevamujer.com/mujeres/actualidad/todos/esta-es-la-primera-mujer-sordociega-en-graduarse-de-harvard/2015-11-22/143901.html>

3. **La Universidad de Murcia celebrará este viernes su primera lectura de tesis doctoral en lengua de signos**. El trabajo destaca la falta de adaptación de las páginas web de la administración a las personas con discapacidad auditiva.

Ver más en: <http://www.20minutos.es/noticia/2614431/0/universidad-murcia-celebrara-este-viernes-su-primera-lectura-tesis-doctoral-lengua-signos/#xtor=AD-15&xts=467263>

4. Encuentro latinoamericano de Danza en Buenos Aires

<http://www.espectador.com/cultura/323822/danza-sin-fronteras>

Publicaciones y documentos

1. Boletín digital del SID: Servicio de Información sobre Discapacidad. España.

<http://sid.usal.es/idocs/boletin/boletin-digital-sid-octubre-2015.pdf>

2. Antropología del cuerpo. María Luz Esteban

<https://drive.google.com/file/d/0Bw-3yPOp2B3dT2hnbmdTQ05ieVE/view>

3. América Latina, entre la desigualdad y la esperanza. Crónicas sobre educación, infancia y discriminación. Pablo Gentili (Siglo XXI Editores, 2015).

En los últimos quince años, América Latina mejoró en muchos aspectos, mediante la implementación de políticas públicas incluyentes que lograron disminuir la pobreza y ampliar las oportunidades de los sectores más postergados. Pero una mirada que aspire a ser verdaderamente crítica y progresista no puede conformarse con estas conquistas, sino que debe ir más allá y poner el foco en el trabajo pendiente. En este libro, Pablo Gentili, uno de los especialistas en educación más reconocidos y además un estudioso apasionado de los procesos regionales, elige el registro vital de la crónica para contar y explicar temas cruciales de los que depende el futuro de las sociedades latinoamericanas del siglo XXI: el estado de la escuela pública, la infancia, la situación de la mujer y las múltiples formas de la discriminación.

En un estilo que sabe conjugar datos e interpretación personal, agudeza y compromiso, Pablo Gentili construye un mapa de las desigualdades que persisten y de las esperanzas que hay que alimentar con políticas públicas eficaces, pero, sobre todo, aporta un diagnóstico certero y conmovedor de la nueva América Latina.

Disponible también en eBook: <http://www.amazon.com/dp/B017BZHVQW/>

4. La convención en historieta: Unicef y Conadis. Versión digital de la Convención sobre los Derechos las Personas con Discapacidad en historieta para niños, niñas y adolescentes, iniciativa de Conadis Argentina y Unicef. http://www.conadis.gov.ar/.../convencion_en_historieta_ONU_CO...

5. Aprender a escuchar. Enseñanzas mayas-tojolabales, de Carlos Lenkersdorf.

<https://tihuicampos.files.wordpress.com/2014/10/116192656-carlos-lenkersdorf-aprender-a-escuchar.pdf>

6. Inclusión social y equidad en las Instituciones de Educación Superior de América Latina MISEAL.

<http://www.resi.org.pe/archivos/Resi-20150223-010200inclusionessocialyequidadchandeavila.pdf>

7. Publicación sobre Buenas prácticas para la interpretación en Lengua de Señas Argentina en medios de comunicación audiovisual. <http://inadi.gob.ar/wp-content/uploads/2015/11/Buenas-Practicas-lengua-de-senas.pdf>

8. Revista RUEDES. Red Universitaria de Educación Especial de Argentina

<http://bdigital.uncu.edu.ar/app/navegador/?idobjeto=3562>

9. Espacios de crítica y producción - N°51 Año 2015

La accesibilidad como derecho: Desafíos en torno a nuevas formas de habitar la universidad. Carlos García, Marina Heredia, Lía Reznik, Verónica Rusler

Enlace: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/espacios/article/view/1869>

Videos

1. "Oye tu que oyes 2015". Ayuda a educar a un niño sordo.

Se solicita colaboración para difundir y apoyar esta campaña y así poder dar continuidad a Señalees y seguir aprendiendo en beneficio de nuestros niños sordos: <https://www.youtube.com/watch?v=d9SPr0qBxZk>

Actualidad

Argentina

1. Garantizarán el acceso de personas con discapacidad a la universidad

<http://www.eldiariocba.com.ar/garantizaran-el-acceso-de-personas-con-discapacidad-a-la-universidad/>

2. Investigadores de la Universidad Nacional de General Sarmiento desarrollaron un juego didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de conceptos matemáticos orientado a estudiantes con discapacidad visual. Se llama JUDITH, fue íntegramente fabricado en la Universidad con una impresora 3D y ya se encuentra disponible para estudiantes y docentes.

<http://www.ungs.edu.ar/noticiasungs/?portfolio=juego-inclusivo-para-ensenar-matematica>

3. Gacetilla sobre el panel “La Protección Jurídica de Las Personas con Discapacidad en la Nueva Legislación Argentina. Los Derechos a la Luz del Nuevo Código Civil y Comercial”. Organizada por el Instituto Especializado en Derecho de Personas con discapacidad de Rosario y la Federación Santafesina de Entidades de Discapacitados (FESEDI). http://www.colabro.org.ar/contenidos/2015/10/19/Editorial_3287.php
<https://www.facebook.com/sebastianariel.rositto/posts/1631800973738118>

4. UNR: Acto de cierre de la cátedra “Discapacidad y Derechos Humanos”

<http://extensionunr.edu.ar/blog/la-seu-unr-presenta-las-conclusiones-del-dictado-de-la-materia-electiva-discapacidad-y-derechos-humanos/>

5. UNC comparte la pagina de la Oficina de Inclusión, con material interesante para llevar a nuestras universidades: <http://www.unc.edu.ar/vidaestudiantil/inclusion/discapacidad>

6. La Corte Suprema de Justicia de la Nación rechazó el recurso de queja interpuesto por la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM) en el caso patrocinado por la ADC, en una decisión sin precedentes en defensa de las personas con discapacidad y la protección de su derecho a la educación inclusiva.

<http://www.adc.org.ar/la-csjn-rechazo-el-recurso-de-queja-de-la-unlam-a-favor-de-emiliano-naranjo/>

Brasil

1. Informe del encuentro de la red de nuestra compañera Ana Raquel Périco Mangili de Brasil:

<http://adap.org.br/site/index.php/artigos/238-reflexoes-sobre-a-acessibilidade-no-ensino-superior>

2. Luiz Alberto David Araujo nos comparte: Diante da nova Lei Brasileira da Inclusão da Pessoa com Deficiência, Lei n. 13.136, de 2015: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm

A Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino (Cofenen) ajuizou, perante o Supremo Tribunal Federal, uma Ação Direta de Inconstitucionalidade, insurgindo-se contra a obrigação de os estabelecimentos de ensino particulares receberem alunos com deficiência e não poder cobrar valores extras pela prestação do serviço educacional. A ação foi distribuída ao Ministro Edson Fachin. Havia um pedido de liminar, para que o dispositivo da lei fosse suspenso, deixando de ser aplicado, enquanto não se julgava definitivamente o tema. O Ministro do Supremo Tribunal Federal, ainda de forma provisória, não acatou o pedido, indeferindo a liminar e mantendo a lei. Segue a decisão do Ministro que é um belo exemplo de entendimento do tema da inclusão social.

Chile

1. Síntesis del "II Seminario Derribando Barreras: Compartiendo experiencias de inclusión universitaria", el cual se realizó el martes 20 de octubre del presente año a través de la organización de CERETI y Universidad Católica de Temuco. <http://cereti.uct.cl>

2. **UTALCA desarrolla herramientas tecnológicas para personas en situación de discapacidad**

<http://www.maulee.cl/utalca-desarrolla-herramientas-tecnologicas-para-personas-en-situacion-de-discapacidad/>

Colombia

1. Medellín cuenta con una política pública para cuidadores y cuidadoras, familiares y voluntarios, de personas con dependencia, y para la conformación de redes barriales de cuidado. En la construcción del acuerdo participó la Facultad de Enfermería de la UdeA.

http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/udea-noticias/udea-noticia/!ut/p/z0/tY5BD8FAEIX_CgfHZlZVcdz0QITEQaT2lqO7mKqd2m7Fz9eSEBc3l5l5L--bGVCQgrJ4oyN6YotFo7cq3o0nSdiXkVilOlqFjFfRcBROB-uNgDmo34FmA-XXq5KgMrbe3D2kJTUPRa0N9gRW3-rEF_Oa29qx7CkjrHriSVvS3KY-dsUZGY26CdSk0QXPptmZ6vdz41n49-fy2pGmjNtDoVsmyyOoEv0pIHtozDcF6YeC9E2VZ7UfFreFlN3uA0CZ1pY!/

2. **Universidad negó matrícula a joven con discapacidad auditiva.**

<http://www.vanguardia.com/colombia/335900-universidad-nego-matricula-a-joven-con-discapacidad-auditiva>

3. **¿Qué significa para Martha Nussbaum educar ciudadanos del mundo?** Experiencias educativas y desafíos del sistema educativo para la construcción de una ciudadanía universal: la selección de los contenidos curriculares, las orientaciones metodológicas y pedagógicas y el desarrollo profesional de los docentes a la luz del trabajo de la autora. Se hará particular énfasis en la necesidad de cultivar la humanidad en la formación universitaria para contribuir de manera colectiva a la búsqueda de la solución de los mayores problemas de la humanidad.

<http://original.livestream.com/universidadantioquia>

<http://original.livestream.com/universidadantioquia/folder?dirId=6d6b1dcc-f7ea-4136-83ec-4eb65ac2baf9>

4. **Tarde de ingenio con la participación de nuestro compañero Alexander Yarza :**

<https://www.youtube.com/watch?v=pr7jUjwz7DM&feature=share>

México

1. La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata (UTEZ) es un Campus Incluyente al ofrecer educación superior a personas con discapacidad visual.

<https://www.diariodemorelos.com/content/utez-es-campus-incluyente-de-personas-con-discapacidad>

2. La Universidad de Guadalajara está en la etapa inicial del proceso de inclusión de alumnos con discapacidad. http://www.ntrguadalajara.com/post.php?id_notas=22808

3. Primeros egresados con discapacidad en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.

<http://www.oem.com.mx/elsoldezamora/notas/n4013775.htm>

4. En el III Simposio de Ingenierías de la Región-Centro Occidente de México “Ingeniería, Innovación y Tecnología para el Desarrollo Sustentable” (SIRCOM 2015), organizado por la Universidad de Colima, los institutos tecnológicos de Colima y Ciudad Guzmán así como la Universidad Tecnológica de Manzanillo se debatió sobre la accesibilidad.

<http://colimanoticias.com/debe-arquitectura-ver-por-necesidades-de-discapacitados-especialista/>

Panamá

1. Aumenta el número de niños con discapacidad que ingresan a las escuelas.

<http://www.panamaamerica.com.pa/tema-del-dia/aumenta-cifra-de-ninos-con-discapacidad-que-ingresan-las-escuelas-1001538>

Venezuela

1. Compromiso del consejo de rectores:

<http://www.eluniversal.com/opinion/151120/al-consejo-nacional-de-universidades>

Argentina

1. UNLP: Con el lema “La discapacidad, una cuestión de Derechos Humanos” se llevará a cabo del 2 al 11-12 una semana de trabajo compartido con el aporte de estudiantes, docentes, trabajadores y funcionarios. Con mesas debates, cursos, muestras de trabajos de tesis, proyectos, capacitaciones, etc. http://www.unlp.edu.ar/articulo/2015/11/25/semana_de_la_discapacidad_2015

Chile

1. La marcha del Día Internacional de las Personas con Discapacidad ha comenzado a recibir importantes apoyos.

“Agradecemos a las personalidades del mundo político, artistas y otros del país que nos han entregado su apoyo. Puedes ver en nuestro Facebook (<https://www.facebook.com/xladiscapacidad>) los vídeos que estamos subiendo, de manera paulatina, con los saludos de apoyo que nos han enviado. Lo importante ahora es que nosotros, las personas con discapacidad, tengamos el empoderamiento suficiente, el deseo y las ganas de participar activamente en nuestra marcha. Te recordamos que es este jueves 3 de diciembre, a las 10 de la mañana en la esquina de la Alameda Bernardo O’Higgins con Tucapel Jiménez. Queremos motivarte para que este espacio festivo, lo utilicemos para conocernos y reconocernos como partes del mundo de la discapacidad en Chile. Utilizaremos este momento para proponerle al país una nueva forma de relacionarse con nosotros, el mundo de la discapacidad, y para ésto usaremos el siguiente slogan: **“Por el reconocimiento constitucional de nosotros las personas con discapacidad”**. Te extendemos una fraterna invitación para que ese día marches con nosotros. Además, te agradeceremos tu apoyo en la difusión de esta actividad. El recorrido que realizaremos será a partir de las 10:00 horas desde la esquina de calle Tucapel Jiménez con la Alameda (Metro Los Héroes), para luego avanzar por la calzada norte hasta la esquina de Morandé, continuando hasta la calle Moneda, para finalizar en el óvalo en frente del Palacio de la Moneda, donde habrá un acto cultural. Si tu organización desea participar, por favor síguenos en nuestro Facebook <https://www.facebook.com/xladiscapacidad> y Twitter <https://twitter.com/xladiscapacidad>”.

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 4 de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaboradora: Ana Rucci / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
anaclararucci@gmail.com

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH
<https://www.facebook.com/groups/1440315896246249/?fref=ts>

